

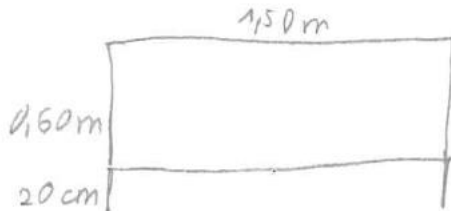
Rollenspiel 1

Im folgenden Rollenspiel arbeiten Sie mit einer weiteren Person zusammen. Sie übernehmen beide jeweils eine Rolle. Es gibt die Rolle der Lehrperson und die Rolle einer Schülerin bzw. eines Schülers. Teilen Sie sich zunächst eine Rolle zu und bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Rolle: Lehrperson

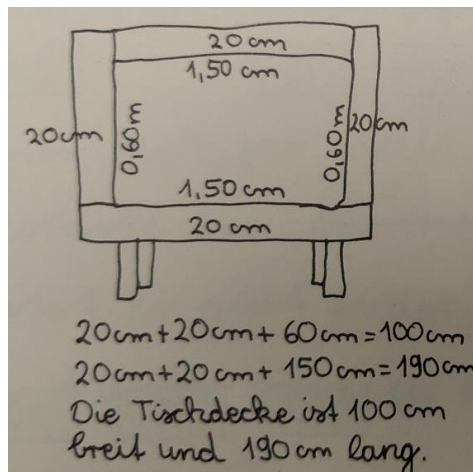
Ihre SchülerInnen bearbeiten in Einzelarbeit Aufgaben aus dem Lernheft. Sie gehen im Klassenraum umher und sehen sich die Bearbeitungen an. Dabei fällt Ihnen die folgende fehlerhafte Bearbeitung auf.

- 1 Ein Tisch ist 1,50 m lang und 0,60 m breit. Wenn man die Tischdecke auflegt, hängt sie an allen Seiten 20 cm über. Wie lang und wie breit ist die Tischdecke?



A: Die Tischdecke ist 1,50 m lang und 20,60 m breit.

Die richtige Lösung der Aufgabe könnte zum Beispiel so aussehen:



Aufgabe:

Geben Sie der Schülerin / dem Schüler Impulse. Sie bzw. er soll ihren bzw. seinen Fehler erkennen und sich aktiv mit den Inhalten auseinandersetzen.

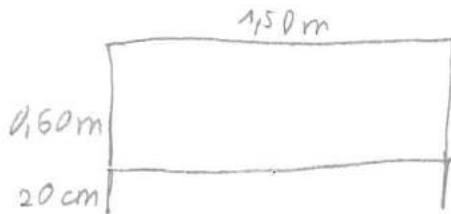
Rollenspiel 1

Im folgenden Rollenspiel arbeiten Sie mit einer weiteren Person zusammen. Sie übernehmen beide jeweils eine Rolle. Es gibt die Rolle der Lehrperson und die Rolle einer Schülerin bzw. eines Schülers. Teilen Sie sich zunächst eine Rolle zu und bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Rolle: SchülerIn

Sie haben die Aufgabe 1 wie folgt bearbeitet.

- 1 Ein Tisch ist 1,50 m lang und 0,60 m breit. Wenn man die Tischdecke auflegt, hängt sie an allen Seiten 20 cm über. Wie lang und wie breit ist die Tischdecke?



A: Die Tischdecke ist 1,50 m lang und 20,60 m breit.

In einer Skizze haben Sie zunächst die Tischdecke so eingezeichnet, als würde man sie von der Seite sehen (3D-Zeichnung noch nicht möglich). Daher sieht man auch nur die vorderen Enden, die überhängen. Außerdem wissen Sie nicht, wie man 20 cm in m umrechnet.

Aufgabe:

Reagieren Sie auf die Impulse der Lehrperson interessiert, aber mit wenig Verständnis für die mathematischen Anregungen.